**ГЕОГРАФІЯ**

**«УКРАЇНА У СВІТІ: ПРИРОДА, НАСЕЛЕННЯ»**

**8 КЛАС**

(70 години, 2 години на тиждень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Зміст уроку | Домашнє завдання | Прим. |
| **ВСТУП (2 години)** | | | | |
| 1 |  | Об’єкти вивчення і методи досліджень фізичної та суспільної географії України. Джерела географічної інформації.  **Інструктаж з БЖД (інструкція з БЖД № 20).** | § 1 (підручник Г.Д.Довгань «Географія», «Ранок», Харків, 2016). Виконати практичне завдання до параграфу. Знайти версії походження українського герба. |  |
| 2 |  | Географічні відомості про територію України в минулому. Сучасні геогра-  фічні дослідження. | § 2. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| **Розділ I. ГЕОГРАФІЧНА КАРТА ТА РОБОТА З НЕЮ (7 годин)** | | | | |
| ***Тема 1. ГЕОГРАФІЧНА КАРТА (4 години)*** | | | | |
| 3 |  | Географічна карта. Елементи карти, картографічні проекції та види спотворень на географічних картах. | § 3. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 4 |  | Класифікація карт. Способи зображення географічних об`єктів та явищ на картах. | § 4. Виконати практичні завдання №№1-2 до параграфу. |  |
| 5 |  | Зображення України в картографічних творах*.* Навчальні карти й атласи. Національний атлас України, електронні карти. Картографічні Інтернет-джерела. Геоінформаційні та сучасні навігаційні системи. | § 5. Виконати завдання для самостійної роботи №№ 1-2 до параграфу. |  |
| 6 |  | **Діагностична робота.** | Повторити §§ 1-5. | **ДР** |
| ***Тема 2. ТОПОГРАФІЧНІ КАРТИ (3 години)*** | | | | |
| 7 |  | Топографічні карти. Читання та практичне використання топографічних карт. Плани міст, схеми руху транспорту. | § 6. Скласти кросворд «Топографічні карти». |  |
| 8 |  | ***Практична робота №1 (оцінювана).***Визначення напрямків, відстаней, площ, географічних і прямокутних координат, висот точок за топографічною картою. | § 7. Повторити § 6. Провести дослідження «Прокладання маршрутів за топографічною картою та їх обґрунтування». |  |
| 9 |  | ***Практична робота №1 (оцінювана).***Визначення напрямків, відстаней, площ, географічних і прямокутних координат, висот точок за топографічною картою (закінчення).  **Узагальнення знань учнів з розділів «Вступ», «Географічна карта та робота з нею».** | Повторити §§ 6-7. | **ОПР**  **ТО1** |
| **Розділ ІІ. ГЕОГРАФІЧНИЙ ПРОСТІР УКРАЇНИ (5 годин)** | | | | |
| ***Тема 1. УКРАЇНА НА ПОЛІТИЧНІЙ КАРТІ ЄВРОПИ І СВІТУ (2 години)*** | | | | |
| 10 |  | Політичнакарта світу, її елементи та процес формування. Державний лад: форми правління та адміністративно-територіальний устрій країн. Державний лад в Україні. Геополітика. | § 8. Виконати практичні і самостійні завдання до параграфу. |  |
| 11 |  | Географічне положення (фізико-географічне, економіко-географічне, політико-географічне). Державна територія України. Державні кордони, розміри території, крайні точки, географічні центри країни та Європи.  *Практична робота №2.* Позначення на контурній карті кордонів і назв сусідніх держав,крайніх точок, географічних центрів України та Європи; визначення координат точок, протяжності території країни в градусах і кілометрах. | § 9. Провести дослідження «Порівняльна оцінка географічного положення України з країнами світу» (на вибір). |  |
| ***Тема 2. ФОРМУВАННЯ ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ (1 година)*** | | | | |
| 12 |  | Територіальні зміни меж України з ХХ ст. Особливості сучасного адміністративно-територіального устрою, його проблеми та шляхи вдосконалення на різних територіальних рівнях. | § 10. Виконати практичні та самостійні завдання до параграфу. |  |
| ***Тема 3. УКРАЇНА НА КАРТІ ГОДИННИХ ПОЯСІВ (2 години)*** | | | | |
| 13 |  | Міжнародна система відліку часу. Годинні пояси. Місцевий час. Поясний час. Літній час. Особливості регулювання системи відліку часу в країнах світу. Час в Україні. | § 11. Провести дослідження «Планування маршруту мандрівки країнами світу, з визначенням різниці в часі в них порівняно з київським». |  |
| 14 |  | *Практична робота №3.* Аналіз карти годинних поясів світу. Розв’язування задач на визначення часу.  **Узагальнення знань учнів з розділу «Географічний простір України».** | Повторити § 11. | **ТО2** |
| **Розділ ІІІ. ПРИРОДНІ УМОВИ І РЕСУРСИ УКРАЇНИ (35 годин)** | | | | |
| ***Тема 1. РЕЛЬЄФ, ТЕКТОНІЧНА ТА ГЕОЛОГІЧНА БУДОВА, МІНЕРАЛЬНІ РЕСУРСИ (7 годин)*** | | | | |
| 15 |  | Загальні риси рельєфу України. Форми земної поверхні. Простягання низовин, височин, гір, річкових долин. Карта «Фізична поверхня».  *Практична робота №4.*Встановлення за картами (тектонічною, геологічною, фізичною) зв’язків між тектонічними структурами, рельєфом, геологічною будовою та корисними копалинами у межах України. | § 12. Зробити постер «Форми рельєфу України». |  |
| 16 |  | Тектонічна будова України. Основні тектонічні структури. Зв`язок рельєфу з тектонічними структурами. Карта «Тектонічна будова».  *Практична робота №4.*Встановлення за картами (тектонічною, геологічною, фізичною) зв’язків між тектонічними структурами, рельєфом, геологічною будовою та корисними копалинами у межах України (продовження). | § 13. Випереджальне завдання: підготуйте короткі повідомлення про розвиток природних умов на Землі в архейську, протерозойську, палеозойську, мезозойську, кайнозойську ери, а також за темою: «Де і чому в Україні відбуваються землетруси. Сейсмічно активна зона гір Вранча в Румунії». |  |
| 17 |  | Геологічна історія Землі. Геологічне літочислення. Геологічні ери. Геологічна будова України.  *Практична робота №4.*Встановлення за картами (тектонічною, геологічною, фізичною) зв’язків між тектонічними структурами, рельєфом, геологічною будовою та корисними копалинами у межах України (продовження). | § 14. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 18 |  | Особливості природних умов території України у різні геологічні ери. Дослідження П. Тутковського.Неотектонічні рухи. Вплив геологічної будови та тектоніки на діяльність людини. | § 15. Провести дослідження «Історія геологічних досліджень території України Г.Капустіним, В.Зуєвим, В.Вернадським, В.Бондарчуком (на вибір)». |  |
| 19 |  | Формування рельєфу. Внутрішні та зовнішні рельєфоутворюючі чинники і процеси. Типи рельєфу за походженням. Рельєф і діяльність людини. | § 16. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 20 |  | Корисні копалини України. Класифікація за використанням, географія, закономірності поширення. Паливні корисні копалини. Діючі та перспективні басейни й райони видобутку вугілля, нафти, газу, «сланцевого газу» торфу, горючих сланців.  *Практична робота №4.*Встановлення за картами (тектонічною, геологічною, фізичною) зв’язків між тектонічними структурами, рельєфом, геологічною будовою та корисними копалинами у межах України (продовження). | § 17. Провести дослідження «Використання продуктів переробки корисних копалин у побуті». |  |
| 21 |  | Рудні та нерудні корисні копалини: басейни, райони залягання та видобутку. Мінеральні води та грязі. Проблеми раціонального використання мінеральних ресурсів.Особливості геологічної будови, рельєфу та мінеральних ресурсів своєї місцевості.  *Практична робота №4.*Встановлення за картами (тектонічною, геологічною, фізичною) зв’язків між тектонічними структурами, рельєфом, геологічною будовою та корисними копалинами у межах України (закінчення). | § 18. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| ***Тема 2. КЛІМАТ І КЛІМАТИЧНІ РЕСУРСИ (6 годин)*** | | | | |
| 22 |  | Кліматотвірні чинники: (сонячна енергія, циркуляція атмосфери, підстильна поверхня) та їх взаємодія.Розподіл сонячної енергії в атмосфері і на земній поверхні. Властивості повітряних мас, що впливають на територію України. Атмосферні фронти, циклони та антициклони. Кліматичні показники: температура, вологість повітря, опади, коефіцієнт зволоження та їх розподіл в Україні. Річний та сезонний хід кліматичних показників. | § 19. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 23 |  | Клімат України. Відображення його показників на кліматичній карті. | § 20. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 24 |  | *Практична робота №5.* Визначення вологості повітря за заданими показниками.  ***Практична робота №6 (оцінювана).*** Встановлення особливостей клімату різних регіонів України за аналізом карт та кліматичних діаграм. | Повторити §§ 19-20. | **ОПР** |
| 25 |  | Сезонні погодні умови. Несприятливі погодно-кліматичні явища. | § 21. Дослідити вплив сезонних погодних умов на життя родини (дослідження). |  |
| 26 |  | Прогноз погоди. Кліматичні ресурси. Метеорологічна служба. Б.Срезневський - організатор метеослужби в Україні. Прогноз погоди за даними синоптичної карти, народними прикметами. | § 22. Провести дослідження «Прогнозування погоди за народними прикметами та порівняння з прогнозом в інтернет-джерелах, ЗМІ». Підготуватись до контрольної роботи. |  |
| 27 |  | **Контрольна робота.**  **Узагальнення знань учнів з тем «Рельєф, тектонічна та геологічна будова, мінеральні ресурси» та «Клімат і кліматичні ресурси».** | Повторити §§ 19-22. | **КР**  **ТО3** |
| ***Тема 3. ВОДИ СУХОДОЛУ І ВОДНІ РЕСУРСИ (5 годин)*** | | | | |
| 28 |  | Склад вод суходолу. Поверхневі води. Річки. Будова річкової долини: річище, заплава, тераси, меандри. твердий стік. | § 23. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 29 |  | Основні річкові басейни та системи. Вплив рельєфу на річки. Характер течії. Падіння, похил річки. Вплив клімату на формування річкової системи*.* Живленняі режим річок, густота річкової мережі. Річковий стік, витрати води.  *Практична робота №7.*Позначення на контурній карті назв найбільших річок, озер, водосховищ, каналів, позна-чення боліт України. | § 24. Виконати практичне завдання до параграфу. Зробити фото колаж «Річки України). |  |
| 30 |  | Озера, їх типи; особливості водного режиму.  *Практична робота №7.*Позначення на контурній карті назв найбільших річок, озер, водосховищ, каналів, позна-чення боліт України (продовження). | § 25 (частина І). Виконати практичне завдання до параграфу. Випереджадьне завдання: підготувати презентацію «Підземні води». |  |
| 31 |  | Болота, їх типи і поширення, причини заболочення. Водосховища та канали.  *Практична робота №7.*Позначення на контурній карті назв найбільших річок, озер, водосховищ, каналів, позна-чення боліт України (закінчення). | § 25 (частина ІІ). Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 32 |  | Підземні води. Основні артезіанські басейни України. Водні ресурси України, шляхи їх раціонального використання та охорони. Води суходолу своєї місцевості. | § 26. Провести дослідження «Аналіз забезпеченості водними ресурсами різних територій України». |  |
| ***Тема 4. ҐРУНТИ ТА ҐРУНТОВІ РЕСУРСИ (2 години)*** | | | | |
| 33 |  | Умови ґрунтоутворення, структура ґрунту, ґрунтові горизонти, родючість. Основні типи ґрунтів, закономірності їх поширення.Дослідження В. Докучаєва.Карта «Ґрунти». Ґрунтові ресурси України.Ґрунти своєї місцевості.Зміни ґрунтів в результаті господарської діяльності. Заходи з раціонального використання і охорони ґрунтових ресурсів. | § 27. Провести дослідження «Вплив людини на родючість грунтів». |  |
| 34 |  | *Практична робота №8.* Порівняльний аналіз різних типів грунтів України. | Повторити § 27. Випереджальне завдання: підготувати повідомлення Червонв та Зелена книги України. |  |
| ***Тема 5. РОСЛИННІСТЬ (1 година)*** | | | | |
| 35 |  | Різноманітність рослинності. Закономірності поширення рослинного покриву в Україні. Рослинні угруповання. Червона та Зелена книги України. Рослинні ресурси, їх охорона і відтворення. Рослинність своєї місцевості. | § 28. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| ***Тема 6. ТВАРИННИЙ СВІТ УКРАЇНИ (1 година)*** | | | | |
| 36 |  | Різноманітність тваринного світу. Закономірності поширення тваринного світу в Україні. Тварини, занесені до Червоної книги України. Вплив людини на тваринний світ. Тваринні ресурси України, заходи з їх відтворення і охорони. Тваринний світ своєї місцевості.  **Узагальнення знань учнів з тем «Води суходолу і водні ресурси», «Ґрунти та ґрунтові ресурси», «Рослинність» та тваринний світ України».** | § 29. Провести дослідження «Рослини і тварини України, які походять з інших материків і частин Євразії». | **ТО4** |
| ***Тема 7. ЛАНДШАФТИ УКРАЇНИ (11 годин)*** | | | | |
| 37 |  | Ландшафт як просторово-цілісна система. | § 30. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 38 |  | Районування природних ландшафтів, їх відображення на картах. Антропогенні ландшафти. Карта «Ландшафти». Дослідження К.Геренчука. | § 31. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 39 |  | Рівнинні ландшафти, їх різноманітність. Природні зони України. Зона мішаних і широколистих лісів. | § 32. Зробити інфографіку «Рівнинні ландшафти України». |  |
| 40 |  | Лісостепова зона України. | § 33. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 41 |  | Зона степів України. Використання та охорона рівнинних ландшафтів. | § 34. Провести дослідження«Ландшафти своєї місцевості, їх освоєння і використання. Виявлення ландшафтів у світі, що мають схожість з ландшафтами України». |  |
| 42 |  | ***Практична робота №9 (оцінювана).*** Складання порівняльної характеристики природних зон України (за вибором). | Повторити §§ 30-34. | **ОПР** |
| 43 |  | Гірські ландшафти України, особливості їх зміни з висотою. Українські Карпати. | § 35. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 44 |  | Гірські ландшафти Карпат. Охорона ландшафтів гірських областей. | § 36. Виконати практичне завдання до параграфу. Випереджальне завдання: Підготувати презентацію «Кримські гори». |  |
| 45 |  | Кримські гори, використання та охорона ландшафтів. | § 37. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 46 |  | Чорне море. | § 38. Випереджальне завдання: підготувати слайд-шоу «Азовське море». |  |
| 47 |  | Азовське море. | § 39. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| ***Тема 8. ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ (3 години)*** | | | | |
| 48 |  | Використання природно-ресурсного потенціалу України. Основні види забруднень довкілля в Україні. Вплив екологічної ситуації на життєдіяльність населення України. | § 40. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 49 |  | Природно-заповідний фонд України. Національна екологічна мережа. Моніторинг навколишнього середовища.  *Практична робота №10.* Позначення на контурній карті об’єктів природно-заповідного фонду України. | § 41. Провести дослідження «Зміни природи своєї місцевості під впливом діяльності людини». |  |
| 50 |  | Основні заходи щодо раціонального використання природних ресурсів та охорони довкілля. Прирдно-заповідні об’єкти своєї місцевості.  Природокористування в умовах сталого розвитку.  **Узагальнення знань учнів з тем «Ландшафти України» та «Природокористування».** | § 42. Виконати практичне завдання до параграфу.  Повторити §§ 30-42. | **ТО5** |
| **Розділ IV. НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ (12 годин)** | | | | |
| ***Тема 1.******ДЕМОГРАФІЧНІ ПРОЦЕСИ ТА СТАТЕВО-ВІКОВИЙ СКЛАД НАСЕЛЕННЯ СВІТУ ТА УКРАЇНИ (3 години)*** | | | | |
| 51 |  | Кількість населення в світі та Україні. Чинники, що впливають на кількість населення: природний рух. Зміна кількості населення в світі та Україні.  *Практична робота №11.* Обчислення показників природного та механічного руху населення в різних регіонах України. | § 43. Виконати практичне завдання до параграфу. Скласти схему «Родовід моєї родини». |  |
| 52 |  | Статевовіковий склад населення світу й України. Тривалість життя населення. Регіональні відмінності демографічних процесів. Дослідження П.Чубинського. Демографічна політика.  ***Практична робота №12 (оцінювана).*** Аналіз статево-вікових пірамід України та окремих країн світу. | § 44. Виконати практичне завдання до параграфу. | **ОПР** |
| 53 |  | Механічний рух населення: причини і види міграцій, основні напрямки міграційних потоків у світі та Україні. Міграційна політика держав. Українська діаспора.  *Практична робота №11.* Обчислення показників природного та механічного руху населення в різних регіонах України (закінчення). | § 45. Виконати практичне завдання до параграфу. Підготувати повідомлення «Розселення людей по Земній кулі». |  |
| ***Тема 2. РОЗСЕЛЕННЯ (3 години)*** | | | | |
| 54 |  | Густота населення. Територіальні відмінності густоти населення у світі й Україні. | § 46. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 55 |  | Міське і сільське населення. Урбанізація, причини, що її зумовлюють. Міські агломерації. Мегаполіси. Світові міста. Субурбанізація. Хибна урбанізація. | § 47. Виконати практичне завдання до параграфу. Зробити слайд-щоу «Найбільші міста України». |  |
| 56 |  | Міське й сільське населення України. Відмінності в рівнях і темпах урбанізації в Україні і світі. | § 48. Провести дослідження **«**Визначення регіонів України з найбільшою і найменшою густотою населення». |  |
| ***Тема 3. ЕТНІЧНИЙ СКЛАД НАСЕЛЕННЯ (2 години)*** | | | | |
| 57 |  | Етноси. Найпоширеніші мовні сім'ї. Однонаціональні та багатонаціональні країни. | § 49. Виконати практичне завдання до параграфу. Випереджальне завідання: зробити інфографіку «Національний склад населення України». |  |
| 58 |  | Національний склад населення України: особливості та регіональні відмінності. Національні меншини та етнічні групи, основні райони розселення. | § 50. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| ***Тема 4. РЕЛІГІЙНИЙ СКЛАД НАСЕЛЕННЯ (1 година)*** | | | | |
| 59 |  | Релігія як явище культури. Світові релігії. Регіональні відмінності релігійних вірувань в Україні. | § 51. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| ***Тема 5. ЗАЙНЯТІСТЬ НАСЕЛЕННЯ У СВІТІ Й В УКРАЇНІ (3 години)*** | | | | |
| 60 |  | Трудові ресурси. Кількість і якість трудових ресурсів. | § 52. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 61 |  | Економічно активне населення. Зайнятість населення. Проблеми зайнятості населення. | § 53. Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| 62 |  | **Контрольна робота.**  **Узагальнення знань учнів з розділу «Населення України та світу».** | Повторити §§ 43-53. | **КР**  **ТО6** |
| **Розділ V. ПРИРОДА ТА НАСЕЛЕННЯ СВОГО АДМІНІСТРАТИВНОГО РЕГІОНУ (7 годин)** | | | | |
| ***Тема 1. ГЕОГРАФІЧНЕ ПОЛОЖЕННЯ, АДМІНІСТРАТИВНО-ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ УСТРІЙ, ІСТОРІЯ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ***  ***(1 година)*** | | | | |
| 63 |  | Географічне положення, адміністративно-територіальний устрій, історія формування і розвитку. | Опрацювати матеріали уроку. |  |
| ***Тема 2.******ПРИРОДА РЕГІОНУ (3 години)*** | | | | |
| 64 |  | Особливості природних умов і ресурсів | Опрацювати матеріали уроку. Створити постер «Моя мала Батьківщина» |  |
| 65 |  | Особливості природних умов і ресурсів | Опрацювати матеріали уроку. |  |
| 66 |  | Природокористування. Об’єкти природно-заповідного фонду. | Опрацювати матеріали уроку. |  |
| ***Тема 3.******НАСЕЛЕННЯ РЕГІОНУ (3 години)*** | | | | |
| 67 |  | Кількість та структура населення. Етнічний склад. | Опрацювати матеріали уроку. Створити постер «Мої земляки» |  |
| 68 |  | Особливості зайнятості населення. | Опрацювати матеріали уроку. |  |
| 69 |  | Ознайомлення з об’єктами природи своєї місцевості (екскурсія-дослідження).  **Узагальнення знань учнів з розділу «Природа та населення свого адміністративного регіону».** | Повторити матеріали уроків №№ 63-69. | **ТО7** |
| 70 |  | *Узагальнююче повторення «Україна у світі: природа, населення»* | Повторити матеріали за курс «Україна у світі: природа, населення» |  |